

簽 於 112 年 2 月 24 日

主旨：檢陳本校111學年度第二學期英語領域教第一次領域會議記錄，
詳如附件，簽請 核示。

說明：

一、111 學年度第二學期英語領域第一次領域會議已於 112 年 2 月 14
日召開完畢。

二、簽到表及會議記錄請參附件。

敬陳

承辦單位

敬會

決行 優質領域

領域召集人



教學組



教務處



高雄市立小港國民中學 111 學年度第二學期第 1 次領域會議記錄

學習領域	英語科	
時 間	112 年 2 月 14 日 13 時 30 分	
地 點	東君 2F 會議室	
主 席		
紀 錄	卓政宏	
出席人員	參考附件:簽到表	
會議內容		
重要宣達事項	1. 每週固定週二為【母語日】、週四為【雙語日】，請大家多利用課堂時間多多使用母語及英語當作課室用語。	
	2. 112 學年度校訂課程開設情況	
	七年級(5 節)	海洋繪本、打狗港味、社團(2)、班級自治活動
	八年級(5 節)	認識東亞文化、生活科學、社團(2)、班級自治活動
	九年級(6 節)	科學探討、生命科學、生活數學、國際議題、世界風情話、班級自治活動
	3. 同仁需請假時，請事先口頭或傳訊方式告知代理人及單位主管上網核批假卡。課務處理部分請務必通知班級及代課教師。	
	4. 在教室上課請勿將窗簾全部關上。	
	5. 國三第二學期平時成績原則上請於 4/21(五)前完成登錄。	
	6. 教學上有需要時可以借用專科教室，請依規定上網借用，並準時歸還鑰匙及場地復原整理。	
	7. 國一及國二每次段考有班級共讀圖書輪流，大家可以多加利用。	
8. 112 年度預計仍有數位教學軟體購置的經費，大家可以先尋找適合的軟體，待公文來後可推薦購買。		
9. 國一有翰林雲端學院系統可供複習、補課及預習，請大家多加利用。		
10. 2/18(國一及國二)和 5/24(預計國三優先)有安排英文課時參觀英語圖書列車，本學期結合英語繪本朗讀活動，屆時請鼓勵推薦英語口說優異同學參加。		

討論事項

1. 上學期第三次段考試題分析

國一：(1) 聽力第 3 題和第 4 題，因通過率偏高，比較鑑別不出程度高低。

(2) 聽力第 15 題，鑑別度為下，但是題目為中間程度，這一題仍是聽細節的題型，學生連結錯誤，造成誤解題意。沒有專注聽或無法持續注意力到 15 題時，也是學生理解錯誤的可能性之一。

(3) 單字題和文法題以及閱讀題的題目皆為中間程度，且鑑別力度為上，可見是試題設計符合學生 B1L5-6 的學習目標。學生皆有完成作答，試題的題數也符合學生的作答能力。

國二：(1) 聽力第 2 題和第 9 題；因通過率偏高，比較鑑別不出程度高低。

(2) 第 18 題命題時是針對一字多義，但學生可能對 excuse 另一個意思不了解，轉而被(D)選項誘答，因此通過率偏低。

(3) 第 24 題為文法題，主要是複習第二次段聽不定詞及動名詞概念，但此題通過率偏低，應為學生仍對不定詞及動名詞的用法不甚了解。

(4) 克漏字第 38 題主要考的是連接詞 because，但通過率偏低，可能是因學生不了解前後句的因果關係而造成。

(5) 閱讀第 43 題是考篇章結構，通過率偏低可能是因為學生沒有看過類似的題型。

(6) 閱讀第 47 題是考 dress smartly 在文章所表示的意思。雖說學生還沒學過情態副詞，但這應該不影響學生判斷及答題。通過率低是因為學生沒有真正讀懂 wearing uniform 和 dress smartly 是相反的觀念。

(7) 雖有少數較難的題目，但單字題和文法題以及閱讀題的題目大部分為中間程度，且鑑別力度為上居多，可見是試題設計符合學生 B3L5-6 的學習目標。學生皆有完成作答，試題的題數也符合學生的作答能力。

國三：(1) 聽力第一大題是看圖辨視句意，其中第 1 題到第 3 題偏向簡單所以答對率分別為「90.44」、「90.98」及「87.98」，難易度為「易」、「易」及「中」，鑑別度為「中」、「下」及「中」，顯示大多數學生對這三題測驗內容已掌握。

(2) 其餘聽力題、字彙和文法選擇、以及克漏字選擇和閱讀測驗鑑別度皆為「上」，顯示這些題目能有效區別學生對本次考試內容的學習程度。

2. 111 學年度下學期英語科領域時間規劃

日期	辦理事項
2/14	上學期第三次段考學生學習成就檢討分析暨第一次教學研究
3/23~3/24	第一次段考
3/28	第一次段考學生學習成就檢討分析暨第二次教學研究會
5/09~5/10	第二次段考
5/16	第二次段考學生學習成就檢討分析暨第三次教學研究會、領域研習、選書(112 學年度用書)。
6/13	第四次教學研究會(填寫課程評鑑表)。
6/28~6/29	第三次段考

3.111 學年度下學期各年級各次段考出題

下學期	命題	校稿
國一第一段	雅莉	玥如
國一第二段	玥如	佳佳
國一第三段	佳佳	雅莉
國二第一段	曉菁	曉青
國二第二段	曉青	秀菊
國二第三段	秀菊	曉菁
國三第一段	如貴	美智
國三第二段	美智	如貴
聽力抽考(國一)	羽涵	
聽力抽考(國二)	秀菊	
聽力抽考(國三)	彩秋	
一年級補考(上下)	佳佳	
二年級補考(上下)	美智	
三年級補考(上下)	政宏	

4. 下學期段考範圍討論

	段一 3/23~3/24	段二 5/09~5/10	段三 6/28~6/29
一年級	Get ready-L2 + Review 1(含書寫體)	L3-L4 + Review 2	L5-L6 + Review 3
二年級	L1-L2 + Review 1	L3-L4 + Review 2	L5-L6 + Review 3
三年級	Book 1 - Book 5 全, Book 6 U1-U2 + Review 1	B1-B6	

5. 於 3/28 辦理語文競賽選手(英語朗讀)PK 賽。
6. 協助培訓語文競賽選手。
7. 5 月 22-25 日資訊科技課程進行全校班級性英文單字比賽。
8. 本學期辦理英語課間 10 分鐘口說活動。
9. 請告知暑假上新生輔導課意願。
10. 本學期會安排一場教師研習，待安排好後再告知時間及地點。

臨時動議	無
------	---

※會議照片



高雄市立小港國民中學 111 學年度第 2 學期

英語語文領域第一次會議簽到表

一、時間：民國 112 年 2 月 14 日 下午 13 時 30 分

二、地點：東君二樓會議室

三、出席者：李玥如、卓政宏、鍾美智、黃筑君、許秀菊

江彩秋、黃雅莉、莊曉青、姚如貴、李佳佳

張曉菁、曹羽涵、周倣喬

四、主席：

紀錄：

五、出席者簽到：

李玥如	李玥如	卓政宏	卓政宏	鍾美智	鍾美智
姚如貴	姚如貴	黃筑君	黃筑君	許秀菊	許秀菊
江彩秋	江彩秋	黃雅莉	黃雅莉	張曉菁	張曉菁
莊曉青	莊曉青	李佳佳	李佳佳	曹羽涵	曹羽涵
周倣喬	倣				

英語文 科 試題分析表

年 級	一年級(57 題)			二年級(50 題)			三年級(55 題)		
難易度	難	中	易	難	中	易	難	中	易
	0	54	3	9	40	1	0	53	2
鑑別度	上	中	下	上	中	下	上	中	下
	49	5	3	32	9	9	52	2	1
試題分析	1.聽力第 3 題和第 4 題，因通過率偏高，比較鑑別不出程度高低，被評為「下」的題目。 2.聽力第 15 題，鑑別度為下，但是題目為中間程度，這一題仍是聽細節的題型，可見學生無法判讀是這一周五還是下一周五，可能問題在於 next 這個字，在題目中是指 next meeting，而非 next Friday，學生連結錯誤，造成誤解題意。沒有專注聽或無法持續注意力到 15 題時，也是學生理解錯誤的可能性之一。 3.單字題和文法題以及閱讀題的題目皆為中間程度，且鑑別力度為上，可見是試題設計符合學生 B1L5-6 的學習目標。 4.學生皆有完成作答，試題的題數也符合學生			1.聽力第 2 題和第 9 題；因通過率偏高，比較鑑別不出程度高低，被評為「下」的題目。 2. 第 18 題命題時是針對一字多義，但學生可能對 excuse 另一個意思不了解，轉而被(D)選項誘答，因此通過率偏低。 3. 第 24 題為文法題，主要是複習第二次段聽不定詞及動名詞概念，但此題通過率偏低，應為學生仍對不定詞及動名詞的用法不甚了解。 4. 克漏字第 38 題主要考的是連接詞 because，但通過率偏低，可能是因學生不了解前後句的因果寫係而造成。 5. 閱讀第 43 題是考篇章結構，通過率偏低可能是因為學生			1. 聽力第一大題是看圖辨視句意，其中第 1 題到第 3 題偏向簡單所以答對率分別為「90.44」、「90.98」及「87.98」，難易度為「易」、「易」及「中」，鑑別度為「中」、「下」及「中」，顯示大多數學生對這三題測驗內容已掌握。 2. 其餘聽力題、字彙和文法選擇、以及克漏字選擇和閱讀測驗鑑別度皆為「上」，顯示這些題目能有效區別學生對本次考試內容的學習程度。		