

簽 於 111 年 12 月 20 日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期英語領域教第三次領域會議記錄，
詳如附件，簽請 核示。

說明：

- 一、111學年度第一學期英語領域第二次領域會議已於111年12月13
日召開完畢。
- 二、簽到表及會議記錄請參附件。

敬陳

承辦單位

敬會

決行

領域召集人



1220

1630

教學組



1220
1645

教務處

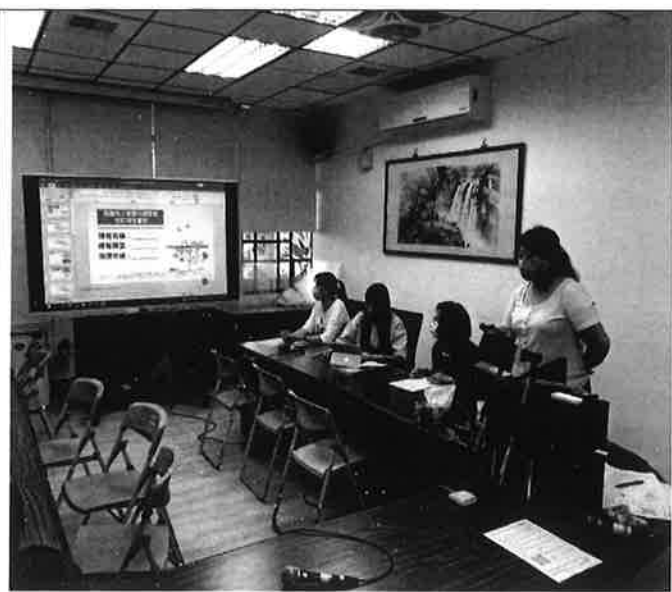


1220
1710

高雄市立小港國民中學 111 學年度第一學期第 3 次領域會議記錄

學習領域	英語科
時 間	111 年 12 月 13 日 14 時 25 分
地 點	東君 2F 會議室
主 席	
紀 錄	卓政宏
出席人員	參考附件:簽到表
會議內容	
宣導事項	1. 下學年校本課程規劃說明及申請流程(112/01/06 前繳交至教學組) 2. 鼓勵領域教師申請 112 年教師專業社群申請 3. 預計於 112 年 1 月 10 日第五節召開領域教學研究會(第一學期課程評鑑) 4. 翰林雲端派片系統說明及示範
重要活動	本學期 12 月份校內英語比賽如下 1. 12/12 (二) 英語朗讀 2. 12/20 (二) 英語演說 請擔任評審的老師務必準時出席
討論事項	1. 第二次段考試題之分析與討論 2. 112 彈性學習課程規劃(含評鑑表)撰寫工作分配，一年級部分由筑君老師協助撰寫，二年級部分由雅莉老師協助撰寫，三年級由政宏老師協助撰寫
臨時動議	無

※會議照片



高雄市立小港國民中學 111 學年度第 1 學期

英語語文領域第三次領域會議簽到表

一、時間：民國 111 年 12 月 13 日 下午 14 時 25 分

二、地點：東君二樓會議室

三、出席者：李珮如、卓政宏、鍾美智、黃筑君、許秀菊

江彩秋、黃雅莉、莊曉青、姚如貴、李佳佳

張曉菁、曹羽涵、周倬喬

四、主席：

紀錄：卓政宏

五、出席者簽到：

李珮如	李珮如	卓政宏	卓政宏	鍾美智	假
姚如貴	姚如貴	黃筑君	黃筑君	許秀菊	許秀菊
江彩秋	江彩秋	黃雅莉	黃雅莉	張曉菁	張曉菁
莊曉青	莊曉青	李佳佳	假	曹羽涵	曹羽涵
周倬喬	假				

111 學年度 第一學期 第二次段考

英語 科 試題分析表

年 級	一年級(44 題)			二年級(題)			三年級(題)		
難易度	難	中	易	難	中	易	難	中	易
	3	41	0						
鑑別度	上	中	下	上	中	下	上	中	下
	35	3	6						
試題分析	1. 此次聽力測驗播放速度仿照會考速度，所以一年級學生還未適應，故錯誤題數較多。 2. 第21題難易度難是因同學對or的用法仍不熟悉，所以鑑別度下。 3. 第24題難易度難是因同學對課本內容不夠熟悉，沒有背熟課文內容，所以鑑別度下。								

英語科 試題分析表

年級	一年級(題)			二年級(41 題)			三年級(題)		
難易度									
	難	中	易	難	中	易	難	中	易
				1	39	1			
鑑別度									
	上	中	下	上	中	下	上	中	下
				37	2	2			
試題 分析				1、聽力第二題因為容易所以答對率高，因此鑑別度低。 2、聽力第 5 題為改寫會考題，答對率 85.85%，所以鑑別度為中；第 9 題因為有陷阱，所以答對率 53.05%，鑑別度為中。 3、從屬連接詞 before 加子句，與 before 當介系詞互換，學生的熟練度比較低，所以答對率偏低。 4、單選題大部分為課本基本觀念，對認真的學生而言，只要讀熟就有基本分。 5、克漏字選擇根據課本話題，youtuber、生涯規劃，學生比較熟悉，鑑別度為上。 6、閱讀題組改寫自會考，根據學生字彙文法程度做調整，因為考驗學生閱讀能力，答對率 5 成左右，但鑑別度為上。					

		7、手寫部分：結合時事（梨泰院踩踏事件），提醒學生注意國際事件與時事。	
--	--	-------------------------------------	--

英語文 科 試題分析表

年 級	三年級 (49 題選擇 + 18 題非選擇題)		
難易度	難	中	易
	3	45	1
鑑別度	上	中	下
	39	6	4
試題分析	一、選擇題自 15 題至 21 題皆自課本與習作中命、選題，少數與課本中一模一樣的句子，學生仍有將近半數答錯，顯示學生基礎概念不清，以及未落實基本題型的練習，未來教學重點將強調課本內的練習， 第二部分：綜合選擇 (56%) 一、 單題：(26%，第 15~22 題每題 1 分；第 23~31 題每題 2 分) 15. Look at the picture. The kids are _____. [習作 p.66] (A) playing badminton (B) playing on the slide (C) playing on the swing (D) playing on the seesaw 16. I was watching TV when I heard someone _____ on the door. [習作 p.12] (A) knocking (B) carrying (C) landing (D) boiling 17. Your phone tells you if the money _____ from your online wallet successfully. [Unit 4 課文] (A) has paid (B) paid (C) has been paid (D) be paid 18. Kay has no idea who _____ for help when she is in trouble. [習作 p.66] (A) is asking (B) is asked (C) should she ask (D) to ask 19. The soup _____ better if we add some vegetables and eggs. [Unit 3 課文] (A) will taste (B) is tasted (C) will be tasted (D) has tasted 二、閱讀題組第一題使用網路梗圖命題，要學生懂得判斷告示牌的本意是不 要人類傷了動物，該題鑑別度為「下」，難易度為「難」，顯示學生無法分辨 作者的原意，只按字面上的意思解讀，或甚至胡亂答題，造成連不相干的選 項【D】居然是最高的 38% 答題率，本題無法有效鑑別出學生的程度，屬無 效題。		

[A]



32. What is the real purpose of this sign?
- (A) These animals shouldn't be hurt because of visitors' mistakes.
 - (B) The fence is too old to protect people from falling in.
 - (C) The animals are so sick and hungry that they will eat people.
 - (D) People need to be careful enough to go through the fence.

📖 lean 斜靠 fence 欄欄

📖 purpose 目的・意圖