

簽 於 111 年 10 月 26 日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期英語領域教第二次領域會議記錄，
詳如附件，簽請 核示。

說明：

一、111學年度第一學期英語領域第二次領域會議已於111年10月18
日召開完畢。

二、簽到表及會議記錄請參附件。

敬陳

承辦單位

敬會

決行

領域召集人

教師兼學務主任 卓政宏

1026
1640

順正 1031

1405

教學組

教師兼教學組長 黃筑君

1031
0900

教務處

教師兼教務主任 陳雅君

1031
1200

高雄市立小港國民中學 111 學年度第 1 學期

英語語文領域第二次領域會議簽到表

一、時間：民國 111 年 10 月 18 日 下午 13 時 30 分

二、地點：東君二樓會議室

三、出席者：李珮如、卓政宏、鍾美智、黃筑君、許秀菊

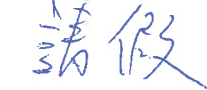
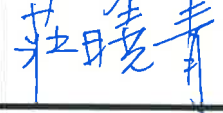
江彩秋、黃雅莉、莊曉青、姚如貴、李佳佳

張曉菁、曹羽涵、周倬喬

四、主席：

紀錄：卓政宏

五、出席者簽到：

李珮如		卓政宏		鍾美智	
姚如貴		黃筑君		許秀菊	
江彩秋		黃雅莉		張曉菁	
莊曉青		李佳佳		曹羽涵	
周倬喬					

高雄市立小港國民中學 111 學年度第一學期第 2 次領域會議記錄

學習領域	英語科
時 間	111 年 10 月 18 日 13 時 30 分
地 點	東君 2F 會議室
主 席	黃雅莉
紀 錄	卓政宏
出席人員	參考附件:簽到表
會議內容	
自主深化 研習分享	全英語教學研習(簡化課堂英語至搭建鷹架)(主講：卓政宏) 內容大綱： ★Using simple classroom English ★Use imperatives and simple commands ★Simplifying instructions you give ★How to simplify task language ★Practice Time
討論事項	1. 第一次段考試題分析 國一：(1)第 22 題，有可能解釋不同，決議 B 也給分。 (2)第 33 題有電話用語，就國一來說超出範圍，決議送分。 (3)第 34 題有學生提出是否(D)選項 in 也可以，但考量語境，(C)選項 from 最符合句意跟情境，決議維持原答案。 (4)第 35 題有老師提出 family 當集合名詞解釋為家人，視為複數，是否(B)選項 are 有可以給分，出題教師詢問過兩位母語人士，皆表示(B)選項不符合母語人士慣用用法，所以決議該題維持原答案。 (5)第 42 題的閱讀測驗對國一學生來說有太多未學過的單字，難度增加太多，建議之後出題時須改寫或選用難度更適合的文章。 國二：(1)翻譯第 2 題考量語意上 in a doggie bag 無違背語意，決議不扣分。 (2)第 27 題有老師出是否(D)選項也可以，考量在回答的邏輯上，應該會先說出(A)選項後，才有可能說出(D)選項，決議該題維持原答案。 國三：(1)第 10 題決議 scared 和 surprised 都給對。

	(2)依提示作答第4題寫 Not yet. 也給分。 2. 討論提升模擬考成績的有效策略 (1)針對低成就學生，可以先幫助他們以拿到閱讀部分第一大題的分數為目標，因為第一大題除了考單字之外，還包含了大方向的文法觀念，跟閱讀測驗的文章比起來，這些學生會比較好準備，所以建議可以讓他們針對大方向的文法以及之前會考第一大題考題多做練習。 (2)針對閱讀測驗的文章，可以教學生針對某些出題方向來做準備，例如閱讀測驗中只要有出現價錢，通常會有一題是關於價錢的考題，而且通常會有折扣問題要去釐清，類似這樣的常出題方向，讓學生可以把握基本的閱讀方向。 3. 教務處已先預排英文領域教師公開授課的備課、觀課及議課時間，請先確認該時間規劃是否需變動，可自行在列表上更改，也請填上授課範圍。
臨時動議	無

※會議照片



英語科 試題分析表

年級	一年級(選擇 題)			二年級(題)			三年級(題)		
難易度									
	難	中	易	難	中	易	難	中	易
鑑別度									
	上	中	下	上	中	下	上	中	下
試題 分析	33. 電話用語和日常用語不一樣。在中文的語意裡不容易查覺故易錯。且康軒版至第三冊才會教,故本題送分								
	22. 雖為共同所有的題型但出題還是有瑕疵,故本題選擇 A 選項 or B 選項皆對。								
	35. Family 屬一個單位,故選項為 is. 本題維持原答案,不送分								

英語科 試題分析表

年級	一年級(題)			二年級(題)			三年級(題)		
難易度									
	難	中	易	難	中	易	難	中	易
					✓				
鑑別度									
	上	中	下	上	中	下	上	中	下
				✓					
試題 分析				1. 手寫部分番羽譯題② 未完全按照精選句的 中文，但學生仍一股腦 全寫出，最後考量就語 意上多 in a doggie bag 亦無違背語意，最後 決議不扣分。 2. 閱讀測驗對大多數 同學而言較困難的 部分，但除 43 題於試 題分析上為「難」之外，其 餘的難易度皆有「中」。 43 題 When did ~ start ~? 56% 學生選 (B) For 70 years 與問句完成不合，應是文章中曾出 現 For 70 years 就選了，少了讀題 和推論的能力。					

英語科 試題分析表

年級	一年級(題)			二年級(題)			三年級(50 題)		
難易度							✱選擇 10%		
	難	中	易	難	中	易	難	中	易
							5	45	0
鑑別度									
	上	中	下	上	中	下	上	中	下
							37	4	9
試題 分析	中下 <								

簽 於 111 年 10 月 26 日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期彈性課程(英語繪本、英語世界劇場及國際議題)第二次共備會議紀錄，詳如附件，簽請 核示。

說明：

一、111學年度第一學期彈性課程第二次共備會議已於111年10月18日召開完畢。

二、簽到表及會議記錄請參附件。

敬陳

承辦單位

敬會

決行

領域召集人

教師兼學務主任 卓政宏

1031
10/0

1031
1405

教學組

教師兼教學組長 黃筑君

1031
1228

教務處

教師兼教務主任 陳雅君

1031
1300

高雄市立小港國民中學 111 學年度第 1 學期

彈性課程第二次共備會議簽到表

一、時間：民國 111 年 10 月 18 日 下午 13 時 30 分

二、地點：東君二樓會議室

三、出席者：李珮如、卓政宏、鍾美智、黃筑君、許秀菊

江彩秋、黃雅莉、莊曉青、姚如貴、李佳佳

張曉菁、曹羽涵、周倬喬

四、主席：

紀錄：卓政宏

五、出席者簽到：

李珮如	李珮如	卓政宏	卓政宏	鍾美智	鍾美智
姚如貴	姚如貴	黃筑君	請假	許秀菊	許秀菊
江彩秋	江彩秋	黃雅莉	黃雅莉	張曉菁	張曉菁
莊曉青	莊曉青	李佳佳	李佳佳	曹羽涵	曹羽涵
周倬喬	請假				

高雄市立小港國民中學 111 學年度第一學期第 2 次彈性課程共備會議記錄

學習領域	彈性課程
時 間	111 年 10 月 18 日 13 時 30 分
地 點	東君 2F 會議室
主 席	黃雅莉
紀 錄	卓政宏
出席人員	參考附件:簽到表
會議內容	
討論事項	主席:針對這學期彈性課程評分方式跟標準,請大家提出看法,共同訂定統一的標準。
討論內容 &結論	1. 彈性課程評量方式跟標準: 經討論後,決議採用上課表現佔 30%,作業佔 30%,實作佔 40%

※會議照片

