

簽 於 112 年 3 月 27 日

主旨：檢陳本校111學年度第二學期國文領域教第六次教學研究會會議紀錄暨國文領域教師研習成果，詳如附件，簽請 核示。

說明：

一、111 學年度第二學期本領域第六次領域會議已於 112 年 3 月 27 日召開完畢。

二、會議記錄暨簽到表請參附件。

三、說明：會議中已確實傳達國文領域教師有關112/3/22第六次領召會議中「111教學正常化訪視建議事項」、教務處課發會宣導事項及領域協助配合事項。

敬陳

承辦單位

敬會

決行

領域召集人

陳靜敏
2023.4.6.

Good!
高小港國中
1640

教學組

教師兼黃筑君
教學組長

教務處

0406
1051

教師兼陳雅君
教務主任

0406
1120

國文領域教學研究會會議紀錄

會議時間：112 年 3 月 27 日（星期一）下午 14 時 30 分--16 時 00 分

會議地點：東君二樓會議室

會議主題：如開會通知單表列事項

主持人：張繻月老師代理

（領域召集人陳靜玫喪假）

列席人員：鄭元順校長、陳雅君主任

參加人員：（重要會議務必與會）

鄭惠棟、陳雅君、陳靜玫、張繻月、張簡慧宜、方巧雯、王芊勻、紀怡如、林畚莘、洪勝賢、尤思琪、鍾嘉純、王詩婷、龔淑慧、江聖欣、黃子騫

一、台羅拼音教學技巧研習：

與本土語領域合辦，研習代碼 3778141，請老師們有空可以線上報名。

二、收回第一次段考試題分析表（以電子檔 LINE 靜玫）

★一年級：陳雅君、江聖欣、張簡慧宜、黃子騫、陳靜玫

★二年級：林畚莘、鍾嘉純、方巧雯、尤思琪、王詩婷

★三年級：龔淑慧、紀怡如、王芊勻、張繻月、洪勝賢

年級	項目	個人觀點或建議事項(綜合意見彙整)
一年級	選擇題	1. (1)難易適中(2)考題內容涵蓋形音義、課文理解、詞性辨別及成語運用等屬性多元而有變化(3)閱讀理解結合時事及網路訂購常識，並有兩題文轉圖的素養題，提升學生素養題的鍛鍊。 2. 第 29、34、35 題為難題，29 題為難題應是題組文章長，學生未能有耐心仔細閱讀文章，以致答錯題目，教師日後可針對長文閱讀多做練習。 3. 題目難易適中，有鑑別度，文言題目可多 1~2 題。 4. 試題難易適中，靈活有變化。熟讀課本、習作，拿分數不難。 5. 基礎課內題難易適中，讓有唸書的學生能取得基本分，題目較長，可以測出學生的閱讀能力。課外考題包含對照比較題、圖表題、生活素養題，閱讀跨領域，能針對未來會考題型出題。
	非選擇題	1. 皆為課內範圍，若有認真準備的學生皆可拿高分。 2. 難易適中，簡單易拿分數。

		3. 皆課內重要基本題，出自習作居多，是平日學生易錯的形音義，若細心準備是可全部拿分的。
	作文	1. 題目符合學生生活經驗，易於取材，很好發揮。 2. 好發揮，但學生審題不夠仔細，或者根本不看說明即寫作，故大多只寫「粗心」的事情，但後果、影響、得到什麼經驗、改進的方案等很少提出想法。 3. 題目乍看是簡單好寫的，但部分學生所舉事例不合題旨「粗心」，誤解「粗心」的定義，題目後面的說明未仔細讀過，取材有偏頗，尤其粗黑字關鍵詞，是寫作中必要寫出的部分，可請老師們在講解時特別強調。

年級	項目	個人觀點或建議事項(綜合意見彙整)
二年級	選擇題	1. 能涵蓋此次段考的各項重要主題，頗具鑑別度。 2. 難題： 第5題考成語基礎題，由此題顯示學生連習作成語都未精熟 第12題學生除了不夠熟悉「代詞性助詞」，對詩句也不夠理解。 第33題顯示學生不夠熟悉成語。 3. 延伸性很棒，期盼再多些課文強調的文意測驗或課內基本重點出題。難易適中。 4. 單一選擇題著重比較分析，需能真正融會貫通才容易得分。閱讀題組能搭配時事，將AI、蛋等入題，試題生活化，不會造成負擔。
	非選擇題	1. 皆出自課內教材，合乎段考宗旨。 2. 難易度適中 3. 基本的課本重點皆為考題，易著手拿分。 4. 皆為基本題型，很好拿分，部分同學簪、髻兩字混淆，教師可針對此題再做釐清。
	作文	1. 適合國二學生自省發揮。 2. 題目生活化，學生容易作答。 3. 學生有些誤解為從朋友相處中學到的優點，而非自我的發現，可做為機會教育審題的重要性。 4. 題目能促使學生省思自己的優缺點，藉由與別人的互動中看見自己與眾不同的特質。

年級	項目	個人觀點或建議事項(綜合意見彙整)
三年級	選擇題	1. 試題難易度適切，唯 38 題的「狀聲詞」試題，選項擬聲詞多偏課外且較冷門的用語，學生較難理解其義。剛好也利用這次段考補充讓學生知道。 2. 38 題考了很多狀聲詞，其中有些意思是平常較少使用的，所以多數學生作答的狀況，不是很理想。但也可藉由此題，讓學生複習一下狀聲詞的部分，加深印象。 3. (1)多基礎題，部分選項具誘答力。 (2)41. 題四個選項都有贅詞，宜避免。 (3)狀聲詞選項不宜出太細，宜符合國中生程度。 4. 基本題切合選文重點，難易適中。閱讀題組稍難。 5. (1)難易度適中(2)素養題比例適中 (3)題型生活化，能切合考題型 (4)課內題目比例適宜，讓學生有基本分數 (5)理解閱讀題目多元，不呆板
	非選擇題	本次段考無手寫非選擇題
	作文	1. 引文說明詳盡，學生易於發揮 2. 作文題目能切合學生生活經驗。 3. 符合學生生活經驗，可抒發個人感受

三、111 學年度期末領域教學研究會重要行程規畫

日期	辦理事項
5/03	第三次領召會議(課程計畫+選書表說明)
05/09~05/10	第二次段考
5/15~19	第二次段考學生學習成就檢討分析暨第三次教學研究會選書週(112 學年度用書)
6/07	第四次領召會議(評鑑表撰寫說明)。
06/12~06/16	第四次教學研究會(填寫課程評鑑表)。

6/21	期末課發會(審核課程計畫+評鑑表)
06/28~ 06/29	第三次段考

四、段考範圍、出題、審題工作

(一) 確認段考範圍【討論後暫定，可於下次領域會議中依實際教學情況再斟酌調整】

		一年級	二年級	三年級	備註
下學期	第 1 次段考	L1~L3+語一	L1~L3+語一	L1. L2. +自學一	
	第 2 次段考	L4~L6+語二	L4~L6	B1~B6	
	第 3 次段考	L7~L9+自學一	語二+L7+自學一		

(二) 111 學年度命題工作分配

上學期	命題	審題	下學期	命題	審題
1. 國一第一段	怡如	慧宜	4. 國一第一段	靜玫	雅君
2. 國一第二段	慧宜	靜玫	5. 國一第二段	雅君	聖欣
3. 國一第三段	靜玫	怡如	6. 國一第三段	聖欣	靜玫
7. 國二第一段	俞莘	思琪	10. 國二第一段	芊勻	嘉純
8. 國二第二段	思琪	詩婷	11. 國二第二段	嘉純	淑慧
9. 國二第三段	詩婷	俞莘	12. 國二第三段	淑慧	芊勻
13. 國三第一段	巧雯	勝賢	16. 國三第一段	巧雯	勝賢
14. 國三第二段	勝賢	繻月	17. 國三第二段	勝賢	巧雯
15. 國三第三段	繻月	巧雯			

五、研習順序與公開觀課順序

(一) 研習順序表(更新至 3 月底)

姓 名	上一次 研習年度	本年度 研習順序	姓 名	上一次 研習年度	本年度 研習順序
陳雅君	99 下	1	張簡慧宜	108 下	9
王芊勻	101 下	2	鍾嘉純	109 上	10
洪勝賢	103 上	3	尤思琪	109 上	11
紀怡如	103 下	4	方巧雯	109 上	12
林俞莘	104 上	5	張繻月	109 上	13
陳靜玫	104 下	6	江聖欣	110(上)	14
龔淑慧	105 下	7	王詩婷	111(上)	15
鄭惠棟	108 上	8			

(二) ※若有校內外的公開觀課，再行啟用「公開觀課順序表」

姓 名	上一次 觀課年度	本年度 觀課順序	姓 名	上一次 觀課年度	本年度 觀課順序	姓 名	上一次 觀課年度	本年度 觀課順序
江聖欣		1	洪勝賢		7	龔淑慧		13
王詩婷		2	鄭惠棟		8	陳靜玫	105 下 (那瑪夏)	14
陳雅君		3	林畚莘		9	方巧雯	105 下 (那瑪夏)	15
張繻月		4	尤思琪		10			
紀怡如		5	張簡慧宜		11			
王芊勻		6	鍾嘉純		12			

六、111 學年度工作分配：

(1) 討論領域補考事項：補考內容範圍？出題老師？

※111 學年度下學期 → 國一(B1)：靜玫；國二(B3)：思琪；
國三(B5)：怡如。國三(畢業補考)：芊勻。

112 學年度上學期 → 國二(B2)：詩婷；國三(B4)：淑慧。

(2) 112 學年「課程計畫」、「教學進度表」撰寫(112 年 6 月 20 日交付)：

→ 一年級：聖欣；二年級：雅君；三年級：巧雯。

(3) 遴選 111 學年度「創意運動會」校內初賽出題人員及比賽指導老師，出題：嘉純。

(4) 閱讀海報評審一位：勝賢。

(5) 國文領域專欄布置一位(上下學期各換一次)：惠棟。

領域專欄(閱讀教育)位置——南華樓 3 樓東側靠廁所

(6) 本土語專欄布置一位：繻月。

(7) 本土語歌謠比賽：繻月 (10 月)、慧宜 (5 月)。

這項工作後來還給本土語領域，所以慧宜改成 112 學年先認領一次工作(112.02.14 註記)

※ 111 學年度畚莘、慧宜未分配到工作，112 學年先認領一次工作，接著再由全部老師認領分配。

七、教務處宣達事項

(一) 111 學年度教學正常化訪視建議事項：【112 年 03 月 09 日(四)上午 9-12 時】

(1) 彈性課程與部定課程任課教師應脫鉤。

(2) 非專長授課教師應參與教學研究會及增能研習。

(3) 班(週)會課應落實開班會，不應用來考試或其他用途。

(4) 早自習請安排閱讀或自主學習相關活動。

(4)早自習請安排閱讀或自主學習相關活動。

(二) 112 暑期輔導開課計畫(國一)

(1)日期：自 112 年 7 月 17 日起至 8 月 11 日止，共計四週。

(2)課程內容：

- 1.銜接課程教學：英語四節、數學四節。
- 2.藝文活動：閱讀活動二節、藝文欣賞二節。
- 3.科學活動：科學探索二節。
- 4.康樂活動：體能活動三節。
- 5.多元文化體驗活動：週會活動一節。
- 6.科技教育：創客教學二節。

(三) 112 暑期輔導開課計畫(國二)

(1)日期：自 112 年 7 月 17 日起至 8 月 11 日止，共計四週。

(2)課程內容：

- 1.補救教學：英語 4 節、數學 4 節。
- 2.藝文活動：閱讀活動 3 節、藝文欣賞 2 節。
- 3.科學活動：科學探索 2 節
4. 康樂活動：體能活動 3 節
5. 科技教育：創客教學 2 節

(四) 112 暑期輔導開課計畫(國三)

(1)日期：自 112 年 7 月 17 日起至 8 月 18 日止，共計五週。

(2)課程內容：

1. 補救教學：英語 4 節、數學 4 節、自然 2 節。
2. 藝文活動：閱讀寫作 4 節、學習指導 1 節。
3. 科學活動：科學實驗 2 節。
4. 多元文化體驗活動：鄉土歷史 2 節、鄉土地理 1 節。

(五) 國三第三次模擬考成績

領召以個人私 LINE 通知，請三年級任課老師查收。

(六) 國三平時成績繳交：

國三第二學期平時成績原則上請於 4/21(五)前完成登錄。

七、臨時動議

八、散會

高雄市立小港國民中學 111 學年度第 6 次國文領域會議簽到表

第 6 次會議

日期： 112 年 3 月 27 日

姓名	簽 到	姓名	簽 到
鄭元順	鄭元順	尤思琪	尤思琪
陳雅君	陳雅君	鍾嘉純	鍾嘉純
鄭惠棟	鄭惠棟	王詩婷	王詩婷
陳靜玫	喪假	龔淑慧	龔淑慧
張簡慧宜	張簡慧宜	江聖欣	江聖欣
張繡月	張繡月	黃子騫	黃子騫
王芊勻	王芊勻		
紀怡如	紀怡如		
洪勝賢	洪勝賢		
林俞華	林俞華		
方巧雯	病假		

領域會議開會照片



校長蒞臨指導



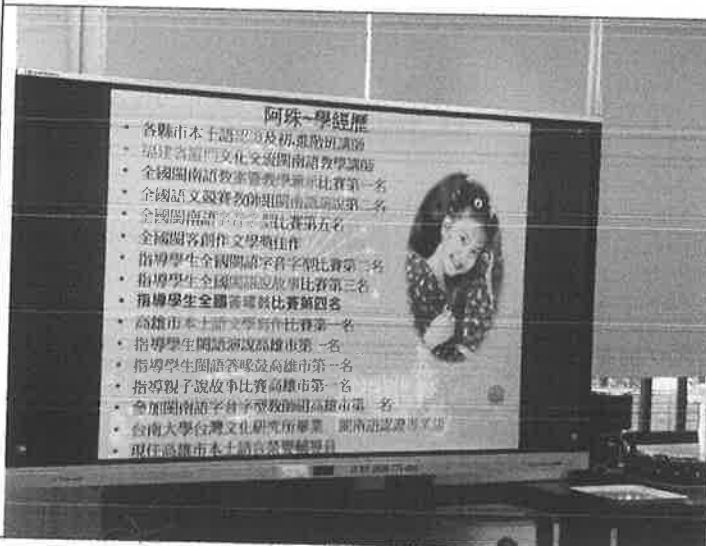
教務主任蒞臨指導



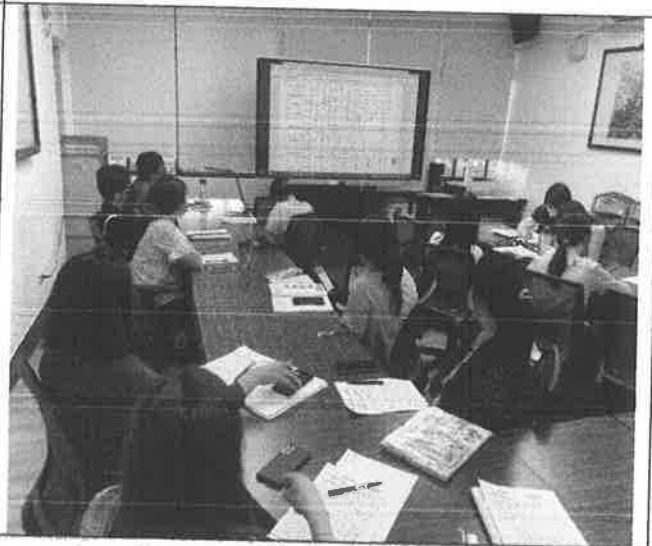
繻月老師代理主持領域工作說明



台羅拼音教學技巧研習



研習講師的學經歷介紹



台羅拼音教學技巧研習