

簽 於 111 年 10 月 17 日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期國文領域教第二次教學研究會會議紀錄，詳如附件，簽請 核示。

說明：

一、111 學年度第一學期本領域第二次領域會議已於 111 年 10 月 17 日召開完畢。

二、會議記錄暨簽到表請參附件。

三、會議中已確實傳達國文領域教師有關 111/10/05 第二次領召會議中「領域重要工作說明與協調」暨轉發「小港國中 111 年度會考分析資料」資料，並請領域教師務必遵守【公開授課】之相關規定。

敬陳

承辦單位

敬會

決行

領域召集人

陳毅政 111.10.18

1. 非常棒的領域，看到您們的用心。
2. 試題分析及領域合作分工，值得學習。

教學組

教師兼教學組長黃筑君 1019 1110

1019 1415
小港國民中學 鄭元順

設備組

教師兼設備組長張曉芸 1019 1115

教務處

教師兼教務主任陳雅君 1019 1150

高雄市立小港國民中學 111 學年度(上)國文領域會議簽到表

第 2 次會議

日期： 111 年 10 月 17 日

姓名	簽 到	姓名	簽 到
鄭元順	鄭元順	尤思琪	尤思琪
陳雅君	陳雅君	鍾嘉純	鍾嘉純
鄭惠棟	鄭惠棟	王詩婷	王詩婷
陳靜玫	陳靜玫	龔淑慧	龔淑慧
張簡慈宜	張簡慈宜	江聖欣	江聖欣
張縹月	張縹月	黃子騫	黃子騫
王芊勻	王芊勻		
紀怡如	紀怡如		
洪勝賢	洪勝賢		
林會莘	林會莘		
方巧雯	方巧雯		

國文領域教學研究會 會議通知

請您來開會！

會議時間：111 年 10 月 17 日（星期一）下午 13 時 30 分

會議地點：東君三樓分組教室

會議主題：111 學年度第一學期第 2 次領域會議

主持人：領域召集人 陳靜玫

列席人員：鄭元順校長、陳雅君主任

參加人員：（重要會議 務必與會）

鄭惠棟、陳雅君、陳靜玫、張繡月、張簡慧宜、方巧雯、王芊勻、紀怡如
林畚莘、洪勝賢、尤思琪、鍾嘉純、王詩婷、龔淑慧、江聖欣、黃子騫

高雄市立小港國民中學 111 學年度第一學期第 2 次教學研究會會議資料

一、第一次段考試題分析(質性分析)、檢討

★一年級：陳雅君、江聖欣、張簡慧宜、黃子騫

★二年級：林畚莘、鍾嘉純、陳靜玫

★三年級：龔淑慧、紀怡如、王詩婷、王芊勻

年級	項目	個人觀點或建議事項(綜合意見彙整)
一年級	選擇題	1. 題目難易適中(偏易)，閱讀多樣題型，給學生信心，只要熟讀課本、習作，分數不難看 2. 課內課外搭配適切，題目難易適中 3. 單選第 4 題題目可再更明確，此題被判定為難題，也許是因學生看不懂題目，因此無法選出正確答案 4. 考題內容涵蓋形音義、課文理解、詞性辨別及成語運用等屬性多元而有變化，閱讀理解結合時事及網路訂購常識，提升生活素養
	非選擇題	1. 小心細節即可，考驗學生的細心度，一般人容易唸錯或寫錯 2. 容易作答，多數學生能得 35 題左右 3. 皆課本、習作範圍，若認真準備的學生可拿高分 4. 難易適中，詞語改錯兼考成語認識
	作文	1. 易發揮，但學生要寫細膩不容易 2. 題目難易適中，符合生活經驗 3. 切合學生生活經驗，好發揮 4. 結合國文課本的主題，易於取材

年級	項目	個人觀點或建議事項(綜合意見彙整)
二年級	選擇題	1. 難易適中，讓有準備的學生能取得基本分 2. 閱讀題組融入時事(疫苗接種指引)是生活素養題，很符合會考命題趨勢 3. 課內題多為某課(詩)綜合概念題，很能考出學生對整篇課文或整首詩的內容是否通盤理解
	非選擇題	1. 皆為課本習作的重點字詞，可看出學生是否有充分複習 2. 重點出題，都是學生容易寫錯或誤讀的字，很能測驗學生的細心度 3. 改錯題都是平日學生容易誤寫的字，有 3-4 字很多學生改不出來，要全對有難度
	作文	1. 學生若平時有養成讀報習慣，將能更快掌握題目核心 2. 學生平日多為記敘文的訓練，對於生活時事論說類的文章，要論說得通順、言之有物，頗為困難。 3. 要鼓勵並訓練學生多閱讀書報，關心時事，才能增廣見識，而不只侷限在校園生活及網路世界。

年級	項目	個人觀點或建議事項(綜合意見彙整)
三年級	選擇題	1. 難易適中，能兼顧過去所學，測驗學生是否能融會貫通 2. 具鑑別度，詞選部分，學生必須完全了解文意並熟背較不易誤答，基本概念題型都囊括 3. 鑑別度佳，多數題目都難易適中，但有部分學生覺得題目比較難 4. 以整張試卷看，字音字形題數略偏多
	非選擇題	1. 改錯較難，部分題目非課本核心。其餘題目，若有踏實念書，不難拿到分數 2. 解釋題庫學生若認真勤背，分數可全拿，國字、注音、改錯多大考愛用字 3. 國字、注音、改錯部分有些字比較難 4. 改錯略微難些，有些非課本、習作範圍字詞，學生改不出來
	作文	1. 符合現階段國三生身心發展，應不難發揮 2. 題目與生活經驗連結，好發揮 3. 題目能符合學生的生活經驗 4. 題目易發揮，貼近學生生活經驗

二、111 年國中會考【國文科針對作答通過率低於全國或全市試題分析】

【111國文科各題通過率分析結果】

【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
08	文意理解	能理解文意	0.67	0.67	0.64
11	文本評鑑	能應用文本	0.85	0.85	0.83
22	文意理解	能一語境填入適切的文句	0.44	0.45	0.39
24	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.53	0.52	0.50
27	文本評鑑	能應用文本	0.73	0.73	0.69
31	文意理解	能理解文意	0.73	0.74	0.69
33	文意理解	能理解文意	0.64	0.64	0.59
36	文意理解	能理解文意	0.45	0.45	0.43
39	文本評鑑	能統整不同文本的內容	0.71	0.71	0.68
40	文本評鑑	能統整不同文本的內容	0.43	0.43	0.41
41	文意理解	能辨別文句得主語	0.48	0.47	0.45
42	文意理解	能根據文本推論	0.40	0.40	0.36

結論：本校學生在文意理解和文本評鑑這二大類题目的答對率偏低，在教學引導上可往此方向加強補救。

三、【國文科】模擬考拔 A 減 C 教學策略討論

分析項目	研擬策略	
	拔 A	減 C
拔 A 減 C 策略一(繡月)	★統整主題，依主題加強複習， ★文意理解類型的題目多練習	★訓練作答技巧，如何找關鍵字 ★加強訓練基本字音字形 ★平時加強成語閱讀、詞彙庫的累積
拔 A 減 C 策略二(巧雯)	★加強文意重點的練習，能有效率及正確的看出题目的軸心 ★訓練長篇閱讀的耐心	★加強基礎的語文能力 ★鼓勵學習能力較弱的學生，有耐心地看完題目全文才作答
拔 A 減 C 策略三(思琪)	★多從課本、题目的練習中，找到自己不熟悉的觀念 ★熟練閱讀理解的解題	★集中「有意願」為減 C 而努力的孩子，以學扶班的模式，協助他們找到文意理解題的解題技巧
拔 A 減 C 策略三(勝賢)	★增加閱讀素養的訓練，改掉直覺式思考的弊病 ★培養剖析文言文理解的能力，增加文言文句法語感	★設置學習共讀小組，讓學生相互指導切磋 ★從基本題給予自信，提升學生學習動機，並強化題目練習

四、第二次段考範圍確認【11/30(三)~12/01(四)】

年段	出題老師	段考範圍
國一	慧宜	L4~L6+語二
國二	思琪	L4~L6+語二
國三	勝賢	語文+ L4~L6

五、教務處宣達事項

1. 公開授課之相關規定

◎請領域教師們務必遵守公開授課之相關規定：

- (1)請依規定時間安排觀課活動，勿提早或任意更動觀課日期；
- (2)請確實進行觀議課活動，並務必簽到及完成文字與照片記錄。

◎怡如老師補充報告：因為之前公開授課的 google 表單不夠完整，港中填報的公開授課時間規畫表，資料有缺漏，缺了教學單元、共同備課、專業回饋等項目。請老師們協助完成公開授課規劃表格，再交回給怡如。

2. 本學期作業抽查時間

- (1)本學期【作文】作業抽查時間：12/27(二)【取消10月底的抽查】
- (2)抽查重點：作文三篇

3. 國三如有需提早用書的領域請於領域會議後告知用書時間

(送貨及分書需要時間準備，最晚休業式發國三教科書)

4. 校內國語文競賽比賽時程公布

- (1)11/17(四) 語文競賽1：作文、寫字、國語字音字形、英文作文。
- (2)12/12(一) 語文競賽2：國語朗讀
- (3)12/13(二) 語文競賽3：英語朗讀
- (4)12/19(一) 語文競賽4：國語演說
- (5)12/20(二) 語文競賽5：英語演說
- (6)12/22(四) 語文競賽5：閩南語朗讀、閩南語演說

※111 學年度國語文競賽工作分配表：

項目	年級	評審	備註
11/17(四) 字音字形 (含命題)	一年級	喬莘	2 位
	二年級	詩婷	
11/17(四) 寫字	一年級	聖欣	1 位
	二年級		
11/17(四) 國文作文 (含命題)	一年級	靜玫	2 位
	二年級	聖欣	
12/?? 客家語朗讀演說	一二年級 (合併比賽)	外聘老師擔任	1 位
12/19(一) 國語演說	一年級	慧宜、巧雯	國一國二各 2 位
	二年級	芊勻、靜玫	
12/22(四) 閩南語演說	一年級	雅君、繻月	國一國二各 2 位
	二年級	慧宜、巧雯	
12/12(一) 國語朗讀	一年級	思琪、惠棟	國一國二各 2 位
	二年級	怡如、嘉純	
12/22(四) 閩南語朗讀	一年級	惠棟、繻月	國一國二各 2 位
	二年級	勝賢、淑慧	

※ 111 學年度國語文競賽感謝：惠棟、靜玫、繻月、巧雯、慧宜、聖欣（6 位）
老師多承擔一次評審的工作。

（112 學年度每個人各自認領完一次評審後，抽籤前得優先減免一次）

※ 如果當天不克出席請自行找人對調並通知教務處。

5. 研習順序表(更新至 10 月底)

★詩婷老師將於 10/24 參加環境教育議題研習★

姓 名	上一次 研習年度	本年度 研習順序	姓 名	上一次 研習年度	本年度 研習順序
陳雅君	99 下	1	張簡慧宜	108 下	9
王芊勻	101 下	2	鍾嘉純	109 上	10
洪勝賢	103 上	3	尤思琪	109 上	11
紀怡如	103 下	4	方巧雯	109 上	12
林畚莘	104 上	5	張繡月	109 上	13
陳靜玫	104 下	6	江聖欣	110(上)	14
龔淑慧	105 下	7	王詩婷	111(上)	15
鄭惠棟	108 上	8			

6. 寒假輔導活動課程內容、時間討論(2/13開學)

預計於 11 月底召開課輔會討論國三寒假學藝活動內容、時間，請任教三年級的老師們屆時可再依情況(實際上課節數)討論課程內容範圍。

一月	第二十一週	15	16	17 第三次段考	18 第三次段考	19	20 除夕前一 日調整放 假	21 寒假開始 / 除夕
一月		22 春節	23 春節	24 春節	25 補假	26 補假	27 調整放 假	28
一月、 二月		29	30	31 第一學期 結束	1 第二學期 開始	2	3	4
二月	預備 週	5	6	7	8	9	10	11

六、平板研習：ipad 應用在國文教學實務分享---江聖欣老師主講(研習代碼 3549296)

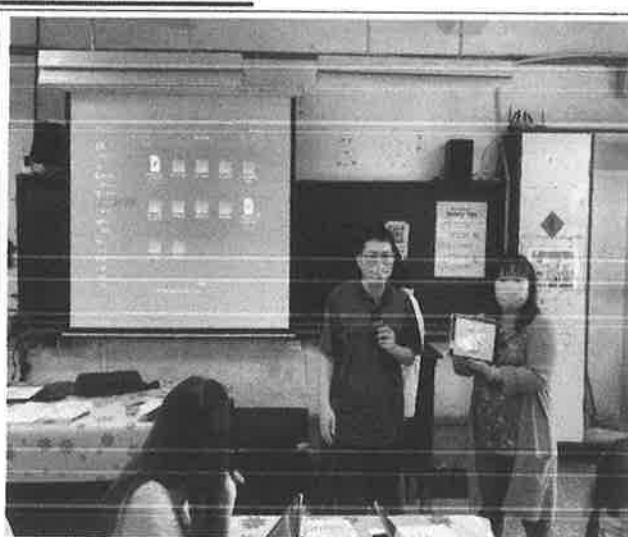
七、臨時動議

八、散會

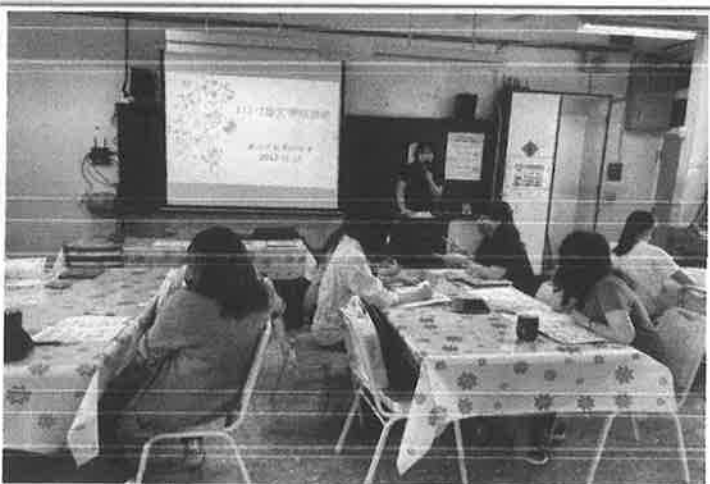
領域會議開會照片



教務主任蒞臨指導



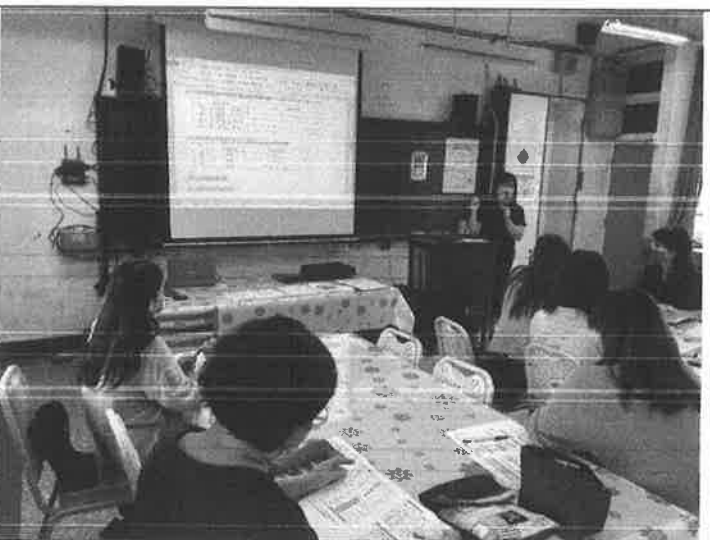
資訊執秘蒞臨指導



領域工作說明



111 年度國中教育會考【國文科】科 針對作答通過率低於全國或全市試題 分析



第一次段考試題分析、檢討 國文科模擬考拔A減C教學策略



ipad 應用在國文教學實務
分享---江聖欣老師主講