

簽 於 111 年 12 月 13 日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期藝術領域教第三次教學研究會會議紀錄，詳如附件，簽請 核示。

說明：

一、111 學年度第一學期本領域第三次領域會議已於 111 年 12 月 13 日召開完畢。

二、會議記錄請參附件。

敬陳

承辦單位

敬會

決行

領域召集人



1213
1146

教學組



1213
1640

林惠貞師
本出席教學研究會
請提出說明或
依規定請假

教務處



1214
0930

111 學年度第一學期藝文領域第三次教學研究會 111.12.13

主席報告(召集人)林欣穎

共同 工作 要項	★本學期教學研究會日程表		
	時間	召開會議	工作重點
	111/12/13	第三次教學研究會	1. 第二次段考試題分析 2. 領域專業對話。 3. 討論 112 學年度彈性課程計畫。 4. 彈性課程共備。(共備會議紀錄)
	112/01/10	第四次教學研究會	1. 填寫課程實施評鑑表。 2. 領域專業對話。 3. 提出本學期領域授課之反映事項。 4. 彈性課程共備。(共備會議紀錄)
	【教學】		
	1. 1/5 號前請美術老師繳交創意美術能力競賽試題給教學組。 2. 寒假作業-我愛小港寫生比賽，下學期開學後送美術老師評分。		
	【其他】		
	1. 有意願申請彈性課程者可洽教學組。 2. 如欲申請「教師專業學習社群」可洽教學組，召集人不一定是領召。		
	1. 【比賽】感謝陳娜娜老師指導 111 學年高雄市學生美術比賽平面設計與漫畫類競賽榮獲佳績 2. 【比賽】感謝沈小鈴老師指導 111 學年高雄市學生美術比賽西畫類競賽榮獲佳績。 3. 【比賽】感謝葉雪茹老師指導 110 創意美術能力競賽水彩組及素描組榮獲佳績。 4. 【比賽】感謝蕭明佳老師帶領直笛團榮獲高雄市學生音樂比賽南區初賽獲決賽代表權。		

學校整體課程架構

高雄市立小港國民中學校本課程架構

多元適性、人文關懷、創新卓越、活力永續

公民力、品格力、行動力、健康力、永續力



學校課程願景(與總綱指標對應)

課程願景	對應十二年國教總綱 核心素養	校本素養內涵(鼓勵呈現)
1. 公民力： 培養學生多元展 能、關懷本土及宏 觀國際的公民力 2. 品格力： 培養學生人文思 維、關懷生命及尊 重多元文化的品格 力 3. 行動力： 培養學生獨立思 考、勇於探索及解 決問題的行動力 4. 健康力： 培養學生終身運動 習慣，與自然和諧 共存的健康力 5. 永續力： 培養學生終身學 習、服務學習及團 隊合作的永續力	A 自主行動 J-A2 具備理解情境全貌，並 做獨立思考與分析的知 能，運用適當的策略處 理解決生活及生命議 題。 B 溝通互動 J-B1 具備運用各類符號表情 達意的素養，能以同理 心與人溝通互動，並理 解數理、美學等基本概 念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與 媒體以增進學習的素 養，並察覺、思辨人與科 技、資訊、媒體的互動關 係。 C 社會參與 J-C2 具備利他與合群的知能 與態度，並培育相互合 作及與人和諧互動的素 養。 J-C3 具備敏察和接納多元文 化的涵養，關心本土與 國際事務，並尊重與欣 賞差異。	1-C3-1 能閱讀不同族群的文學作品，並養 成對不同族群之尊重與關懷。 1-C3-2 瞭解社區中人文、歷史、地理、環 境的情形，增進認識鄉土與 愛鄉 的情懷。 1-C3-3 了解世界上不同的群體、文化和國 家，能尊重欣賞其差異。 1-C3-4 能蒐集資訊，了解國際文化差異， 增進對世界了解，培養世界村的國 際觀 2-B1-1能閱讀不同族群的文學作品，並養 成對不同族群之尊重與關懷。 2-B1-2建立運用母語、尊重別人、包容異 議的習慣。 2-B2-1能從多元的資訊媒體中，收集相關 訊息並提出報告。 2-B2-2能透過網路培養合作學習、主動學 習的能力。 3-A2-1能從事聯想、腦力激盪等創造性活 動，有創意構想。 3-A2-2培養主動探索態度，融合現代科技 新知，發揮積極創新精神。 3-A2-3能透過思辨提出獨立創新思考的見 解與創意的解決策略。 3-C2-1熟悉各種社會資源及支援系統，並 幫助自己及他人。 3-C2-2能關懷全球環境和人類共同福祉， 並身體力行。

討論事項

美術老師討論推派創意競賽出題人選，待選出後會連絡教學組。

臨時動議

美術老師協助設備組務處海報評分。

散會

散會



小港國中 111 學年度第一學期第 3 次藝文領域會議簽到表

日期： 111 年 12 月 13 日

姓名	簽 到
陳珮珊	陳珮珊
林欣穎	林欣穎
蕭明佳	蕭明佳
蔡珮縈	蔡珮縈
陳娜娜	陳娜娜
沈小鈴	沈 小 鈴
葉雪茹	葉雪茹 葉雪茹
林惠英	