

簽 於 112 年 1 月 12 日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期數學領域第四次教學研究會會議紀錄，詳如附件，簽請 核示。

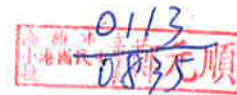
說明：

- 一、111 學年度第一學期本領域第四次領域會議已於 112 年 1 月 11 日召開完畢。
- 二、會議記錄請參附件。

敬陳

承辦單位

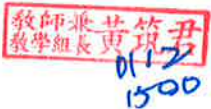
決行



領域召集人

張義忠 01/12
1130

教學組



教務處



會議內容：

一、111 學年度課程實施評鑑表如下：

高雄市小港國民中學 111 學年度課程實施評鑑表

111 學年度
課程計畫

☒ 領域學習課程 ☐ 彈性學習課程

領域/科目/彈性課程 名稱		數學		實施年級	七年級
面向	評鑑 重點	評鑑項目	不適用	實施結果	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1.專業師資人力		參與研習，增強專業知能	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫(教學人力現況與進用規劃表、校內教師專業研習及成長活動之規劃)……
		2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		溝通管道暢通，保持聯絡。	聯絡簿資料、班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4.運用教學資源		善用教具。	教學軟硬體、場地規劃使用表、課程計畫(教學設備增補需求)……
		5.妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6.規劃相關活動促進學習		完成分組學習活動。	能夠顯示具體表現任務的活動、課程計畫(課程實施特色)
	教學實施	7.符合課程計畫，教學進度安排適切		透過觀課、議課，討論教學心得，填寫教學檔案。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8.教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9.教材難易適中			
		10.教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：加強教師的專業知能與教學技巧					
分析與回饋	評量回饋	1.評量設計符合多元評量方式		每次段考，針對試題做分析，多個單元設計學習單，並完成任務。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2.評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3.學生學習表現符合課綱學習重點			
		4.學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5.根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：注意學生的學習回饋				

評鑑者(授課教師)簽名：

陳宗奇

日期：// 2. / 1. //

高雄市小港國民中學 111 學年度課程實施評鑑表

111 學年度
課程計畫

☒ 領域學習課程 ☐ 彈性學習課程

領域/科目/彈性課程 名稱		數學		實施年級	八年級
面向	評鑑 重點	評鑑項目	不適用	實施結果	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1.專業師資人力		1.數學領域教師證。 2.參加數學相關研習，例：會考非選擇。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫(教學人力現況與進用規劃表、校內教師專業研習及成長活動之規劃)……
		2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		3.詳如學校網站，課堂上解說學期評分標準。	聯絡簿資料、班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4.運用教學資源		4.運用投影機教學。 5.每班皆有投影設備。	教學軟硬體、場地規劃使用表、課程計畫(教學設備增補需求)……
		5.妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6.規劃相關活動促進學習		6.規畫摺紙學畢氏定理。	能夠顯示具體表現任務的活動、課程計畫(課程實施特色)
	教學實施	7.符合課程計畫，教學進度安排適切		7.依照校網課程計畫實施。 8.練習課本、習作的素養題。 10.利用分組，採用學習單成績佳學生提供其他練習題，成績低落給予較低的完成度作業。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8.教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9.教材難易適中			
		10.教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：鼓勵教師參與研習並精進教學					
分析與回饋	評量回饋	1.評量設計符合多元評量方式		使用習作分數、學習單分數、平時學習表現做評量	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2.評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3.學生學習表現符合課綱學習重點			
		4.學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5.根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：多注意學生的學習反應				

評鑑者(授課教師)簽名：

李文富

日期：112.1.11

高雄市小港國民中學 111 學年度課程實施評鑑表

111 學年度

課程計畫

☒ 領域學習課程 ☐ 彈性學習課程

領域/科目/彈性課程 名稱		數學		實施年級	九年級
面向	評鑑 重點	評鑑項目	不適用	實施結果	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1.專業師資人力		參與教學研究會，按專長分配工作。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫(教學人力現況與進用規劃表、校內教師專業研習及成長活動之規劃)……
		2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		班級家長會說明。	聯絡簿資料、班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4.運用教學資源		利用多媒體設備。	教學軟硬體、場地規劃使用表、課程計畫(教學設備增補需求)……
		5.妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6.規劃相關活動促進學習		鼓勵學生參加比賽。	能夠顯示具體表現任務的活動、課程計畫(課程實施特色)
	教學實施	7.符合課程計畫，教學進度安排適切		能因材施教，注重個別差異，加強輔導。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8.教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9.教材難易適中			
		10.教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：注意會考趨勢					
分析與回饋	評量回饋	1.評量設計符合多元評量方式		採多元評量、合作學習。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2.評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3.學生學習表現符合課綱學習重點			
		4.學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5.根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：使用不同的評量方法				

評鑑者(授課教師)簽名：張義忠

日期：112.1.11

高雄市小港國民中學 111 學年度課程實施評鑑表

111 學年度
課程計畫

☐ 領域學習課程 ☒ 彈性學習課程

領域/科目/彈性課程 名稱		數學		實施年級	九年級
面向	評鑑 重點	評鑑項目	不適用	實施結果	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1.專業師資人力		領域內教師一同或輪流參與研習，再由研習的教師分享研習成果。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫(教學人力現況與進用規劃表、校內教師專業研習及成長活動之規劃)……
		2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		透過班週會或親職座談會或學校網站宣導及說明。	聯絡簿資料、班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4.運用教學資源		能因材施教、注重個別差異，加強輔導。	教學軟硬體、場地規劃使用表、課程計畫(教學設備增補需求)……
		5.妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6.規劃相關活動促進學習		利用教具、多媒體輔以教學。	能夠顯示具體表現任務的活動、課程計畫(課程實施特色)
	教學實施	7.符合課程計畫，教學進度安排適切		領域自編教材。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8.教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9.教材難易適中			
		10.教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：規劃素養題型的練習					
分析與回饋	評量回饋	1.評量設計符合多元評量方式		配合行政，依據評量結果對學習落後學生進行補救教學。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2.評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3.學生學習表現符合課綱學習重點			
		4.學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5.根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：使用分組討論的合作學習與評量				

評鑑者(授課教師)簽名：張義忠

日期：112.1.11

二、宣導事項：

- (一)、公開授課資料上傳：請已經完成授課觀課老師將照片與觀課紀錄上傳。
- (二)、111 學年教學正常化訪視預計於下學期 3 月 9 日(週四)上午舉行：
 - 1. 有授課彈性課程的同仁，可及早準備規劃可提供訪視的照片或作品紀錄，學生作品可先整理置於教務處。
 - 2. 請協助留意教室日誌的填寫（科目、內容正確）。
 - 3. 教室內勿貼成績單。
- (三)、特教組創意運動會的題目和材料請交給特教組。
- (四)、段考時請監考老師於預備鐘鐘響前到達班級，考試結束鐘響後學生不得再作答或要求畫卡。
- (五)、段考自習課請老師準時到堂，若有調動監考，務必要到教務處登記。

三、討論事項

- (一)、有關學校是否在校內舉辦袋鼠杯數學競賽考試，經討論後大家並無意見，決議請教務處依實際情形自行決定是否舉辦。
- (二)、本學年度高雄市數學競賽指導老師為王貞琪老師，列入下學年數學例行工作，爾後將數學競賽指導老師排入期初工作分配。

四、散會。

111 學年度上學期 第四次教學研究會照片



高雄市立小港國民中學 111 學年度第一學期
數學領域第四次教學研究會簽到表

一、時間：民國 112 年 1 月 11 日(星期三) 13 時 30 分

二、地點：東君 2 樓會議室

三、主席：張義忠

四、紀錄：

五、出席者：

李文富	李文富	陳姿岑	陳姿岑	黃逸齊	黃逸齊
張義忠	張義忠	楊仁昇	楊仁昇	歐燕樺	歐燕樺
王貞琪	王貞琪	吳旻珊	吳旻珊	陳宗韋	陳宗韋
楊柏青	楊柏青	呂美慧	呂美慧	王春菊	王春菊

高雄市立小港國民中學 111 學年度第 一 學期 彈性課程-生活數學第四次共備會議紀錄

時間：112 年 1 月 11 日（星期三） 下午 15 時 00 分

地點：東君 2 樓會議室

主席：張義忠

記錄：張義忠

出席人員：教授三年級生活數學教師(實際出席人員詳見會議出席人員
簽到表)

會議內容：

1. 111 學年教學正常化訪視預計於下學期 3 月 9 日上午舉行。
2. 有授課彈性課程的同仁，可及早準備規劃可提供訪視的照片或作品紀錄。學生作品可先整理置於教務處。
3. 請協助留意教室日誌的填寫（科目、內容正確）。

111 學年度上學期 第四次彈性課程共備會議照片



高雄市立小港國民中學 111 學年度第 一 學期
彈性課程-生活數學第四次共備會議簽到表

一、時間：民國 112 年 1 月 11 日(星期三) 15 時 00 分

二、地點：東君 2 樓會議室

三、主席：張義忠

四、紀錄：

五、出席者：

張義忠	張義忠	李文富	李文富	王貞琪	王貞琪
楊柏青	楊柏青	陳姿岑	陳姿岑	吳旻珊	吳旻珊
楊仁昇	楊仁昇	歐燕樺	歐燕樺		

「數學」領域教學研究會 會議通知

請您來開會！！

會議時間： 112 年 1 月 11 日（星期三）
13 時 30 分 至 時 分

會議地點：東君 2 樓會議室

會議主題：（一）111 學年度課程實施評鑑表討論 （二）宣導事項
（三）生活數學共備會議

主持人：領域(科)召集人 張義忠 老師

參加人員：

張義忠、李文富、王貞琪、陳姿岑、吳旻珊、黃逸齊、歐燕樺、楊柏青、
楊仁昇、呂美慧、陳宗韋、王春菊老師

壹 宣導事項：

一、公開授課資料上傳：請已經完成授課觀課老師將照片與觀課紀錄上傳。

二、111 學年教學正常化訪視預計於下學期 3 月 9 日(週四)上午舉行：

(1)有授課彈性課程的同仁，可及早準備規劃可提供訪視的照片或作品紀錄，學生
作品可先整理置於教務處。

(2)請協助留意教室日誌的填寫（科目、內容正確）。

(3)教室內勿貼成績單。

三、特教組創意運動會的題目和材料請交給特教組。

四、段考時請監考老師於預備鐘鐘響前到達班級，考試結束鐘響後學生不得再作答或
要求畫卡。

五、段考自習課請老師準時到堂，若有調動監考，務必要到教務處登記。